

専門学校 ベルランド看護助産大学校 学校誌

奏

Kanade

VOL.07

2025

特集

ベルランド

School Life

学校生活編 & 学習編



奏 第7号発刊に寄せて 新しい時代に即した人材育成

社会医療法人 生長会
社会福祉法人 悠人会

理事長 亀山 雅男



わたしたち生長会・悠人会グループは、法人全体で52の事業所があり約5000人が働いておりますが、医療法人の中でも特に公的な役割を担う“社会医療法人”が全国で370法人ある中、2番目に大きな法人に成長しました。

こうした組織をサステナブルであるだけでなく、成長し続けるためにはテーマに掲げましたように人材育成が肝要です。法人全体としては「AIFインスティテュート」と称し、法人内外の講師を招き“人財”育成に努めています。

私たち生長会グループの教育施設である看護学校は、2018年4月から「ベルランド看護助産大学校」に生まれ変わり、高度専門看護学科では、3年課程の教育を4年間で行うことで、実践力の高い学生を育成しています。一時、コロナ禍の影響で今まで十分にできなかった学生の実習も

本来のペースに戻り、国家試験の合格率も100%を継続しています。

また、一昨年アメリカからスタートした希望者による短期海外研修は、今回、オーストラリアでの研修が叶いました。“井の中の蛙にならず、広く大海を知る”ことは、国内で働くにしても広い視野と見識が身につくものと期待されます。自立・自律の精神をもって患者さんやご家族に寄り添った看護を提供し、安全・安心に満ちた質の高い医療介護を享受していただける環境を実現すると確信しています。

今後とも生長会・悠人会の各施設は「愛の医療と福祉の実現」をモットーに、地域の医療・福祉介護を支えつつ社会貢献してまいりたいと考えています。引き続き、関係者の方々の御支援を頂きますよう宜しくお願い致します。

介護福祉学科開設に向けて

専門学校 ベルランド看護助産大学校

学校長 戸田 為久



平素は、本校における学生教育にご理解ご支援を賜り誠にありがとうございます。皆様のおかげで2024年度も助産学科10名、高度専門看護学科76名の卒業生を送り出すことができました。

さて、昨今の少子化の中、いずれの業界でも人手不足が問題となってきており、医療界も例外ではありません。人手不足に対応するため医療でのDX推進のかけ声のもと、ロボットの導入などが勧められていますが、医療・介護にはヒトが携わらなければならない部分が多く、法人内の人材育成機関としての本校の役割は今後ますます大きくなっていくものと思われれます。しかしながら、少子化で受験生が減少する中、学生の大学志向が強まっており、いずれの看護師養成校においても定員を満たすことが困難となってきております。本校においてもその影響はありますが社会医療法人生長会のブランドを生かして学生募集に奮闘しており、毎年ほぼ定員を充足することができております。そして、入学後は

4年制の特徴を生かした講義と充実した実習施設のおかげで高い国家試験合格率を維持することができており、今後もこの状態を維持できるように教職員一同努力していきたいと考えております。

また、世間では介護人材の不足が叫ばれるようになって久しく、高齢者人口がピークを迎えるとされる2040年に向けて法人内でも介護人材の養成および将来の法人内介護部門を担う人材の育成が急務となっております。このために2026年度に介護福祉士養成のため2年制の介護福祉学科を開設することとなりました。すでに校舎は完成し、今年度は来年度の入学に向けてのカリキュラムの作成や学生受け入れの準備などで担当教員は日夜奮闘している状態です。

今後は助産学科、高度専門看護学科のみならず、介護福祉学科につきましても皆さまの温かいご支援をお願いいたします。

ベルランド School Life



ベルの学生はどんな学校生活を送っているの？学生に大アンケート！高度専門看護学科152名・助産学科10名の学生が答えてくれました！



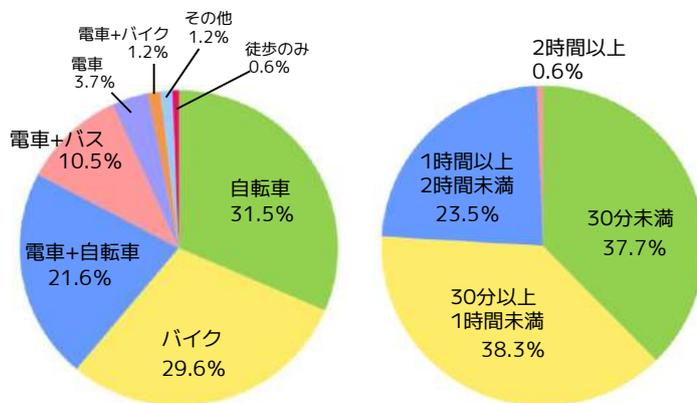
ベルの学生は何をどうやって学んでいるの？技術修得や実習、異なる学年間での学びをご紹介します！



生活編



Q 家から学校までの通学手段 & 通学時間は？



自転車やバイクで通学している学生が半数を超えています。学校関係者専用駐輪場が隣接され、便利になりました！



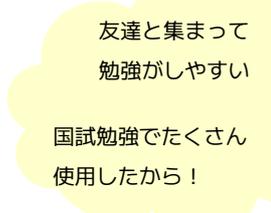
Q 学校の中でお気に入りの場所は？

- 1 ラーニングスペース 54票
- 2 ゼミ室 42票
- 3 学習室 33票

教室 31票、メディアセンター 30票、講堂前ロビー 28票、セミナーホール 28票、講堂 21票、トイレ 17票、実習室13票、更衣室9票、1Fエントランス8票、テラス7票…



みんなと教え合いながら勉強できる
他のクラスの友達との交流の場！



友達と集まって勉強がしやすい
国試勉強でたくさん使用したから！



机と机の間が区切られていて、集中しやすい
落ち着いて勉強できる



みんながいて楽しい
愛着がある



本が好き 静か
日光が当たる



ソファがふわふわ
景色が良い





学校生活の中で 楽しかったことは？

- 1 学校行事 (体育祭・学校祭) 73票
- 2 友達と過ごす時間 45票
- 3 休み時間 11票

授業 (芸術・健康とスポーツ) 7票、
日々の学校生活(全部) 6票…



あなたの ストレス解消法は？

- 1 睡眠 62票
- 2 食べる 31票
- 3 遊ぶ 25票

歌う(カラオケ) 22票、推し活 13票、
音楽を聴く 12票、見る(動画・アニメ・
ドラマ・映画) 11票、しゃべる 11票、
体を動かす 8票、ひとりの時間を作
る 6票…

1票 Pick Up! 犬吸い、号泣する、ほめてもらう、
お風呂、枕に向かって叫ぶ



お昼ごはん以外の お昼休みの過ごし方は？

- 1 友達と話す 114票
- 2 学習・課題 32票
- 3 ゲーム (カード、人狼、携帯) 21票

スマホ(SNS・動画) 18票、寝る 9票、
買い物(コンビニ・パン屋) 8票…



ベルランド 学校のいいところは？

- 1 学校施設・設備の充実 120票
(キレイ・学習環境)
- 2 人間関係が良い 19票
- 3 実習先に関して 11票
(近い・多い)

教員との関係(優しい・親身) 8票、学習内容 8票…

これからも、何とかな
ると思って、色んなこ
と乗り越えていこう！

4年間よくがんばりました！

今の自分に
ひとこと!!

学校生活・実習
悔いのないように
がんばれよ！！

やるぞ！

素敵な看護師になるぞー！！！！

睡眠時間の調整する！

テスト落とさない！

理想の看護師に頑張ってるな！

国試勉強そろそろ
ほんまにしょか～？

素直になるー！！！！

空き時間は
有効活用
しましょう！



いつも頑張ってくれてありがとう。
nurseになった時、今の努力
は絶対役立つよ、辛いこともあ
るけど、あと3年乗り越えて！

Q 最近ハマっているものを教えて!

- 1** 人物・グループ 18票
- 2** ゲーム 15票
- 3** ドラマ 16票

音楽 14票、
アニメ 10票、
映画 8票、
動画 8票、
編み物 8票、
食べ物 6票、
マンガ 6票、
運動 5票…



人物・グループ

Mrs.GREEN APPLE、Tani Yuuki、FRUITS ZIPPER、
CUTIE STREET、=LOVE、XG、SnowMan、タイプロ
(timelesz project)、山田涼介、渡邊大我、リチャード

ゲーム

ツムツム、アイカツ!、
人狼、にゃんスター、
MONSTER HUNTER、
Pokémon Trading Card
Game Pocket (ポケポケ)

ドラマ

コード・ブルー、最愛、
イカゲーム、医療ドラマ、
韓国ドラマ

1 票
Pick Up!

勉強に使える文具集め、1人ラーメン、自分探
し、バイク、書道、みんなで恋バナ、シルバニ
アファミリー、セルフネイル、温泉…

教職員
ミニ
アンケート

Q 学校の中で
お気に入りの場所は?

- 1** 1F エントランス 12票
- 2** メディアセンター 11票
- 3** 講堂前ロビー 8票

実習室 6票、ゼミ室 3票、講堂 3票…



開放的で、庭が眺められる
光も当たり、緑もあり
気持ちいい

Q 子どものころ
なりたかった
職業は?

翻訳家、漫画家、アナウンサー、白
塗り舞妓はん、アイドル!!、天文学
者と歴史学者、警察官、俳優、プロ
バスケットボール選手、パン屋さん、
大工さん、トラックの運転手、看護
師、薬剤師、メイクアーティスト、
ソフトボールのオリンピック選手、
お花屋さん、教師、保育士、幼稚園
の先生、洋裁の先生、家庭科の先生、
ピアノの先生

教育関係がゆめ!

Q 最近
ハマっている
ものは?

園芸、ボクシングエクササイズ、と
ろろ昆布、晩酌の流儀、チョコレート、
おいしいパン屋探し、断捨離、
日本の世界遺産の御朱印集め、赤い
シリーズ(ドラマ)、Mrs.GREEN
APPLE、外食、何をして遊ぶか考
えること、You Tube、神社・仏閣・お
城めぐり、お酒、無印良品、珍しい
グミを買うこと、パン作り、息子た
ちとの関わり、天津飯、ラジオ



A氏の天津飯コレクション

Q これまでに
勤務経験のある
診療科は?

内科、糖尿病内科、血液内科、循環
器内科、呼吸器内科、消化器内科、
外科、脳神経外科、消化器外科、整
形外科、産婦人科、婦人科、産科、
分娩室、NICU、救急・ICU(集中治療
室)、小児科、耳鼻科、人間ドック、
精神科、老健、訪問看護、手術室、
外来、消化器内科と緩和ケア科の混
合病棟、小児・形成外科・口腔外科
の混合病棟、整形外科・泌尿器科の
混合病棟、いろいろ

様々な科を経験した
教員がいます!!

学年を超えた交流&学習

看護過程展開実習オリエンテーション -3年生から2年生へ-



この本おすすめ!

高度専門看護学科では、2年生の2月に看護過程展開実習を行います。事前オリエンテーションの教育活動は、実習調整者からは実習における安全教育について、科目担当者からは実習目的・目標・展開と学びの共有について実施します。

そして学生間支援として、3年生から2年生へのオリエンテーションを行います。3年生から実習経験談を聞くことや、実習ポートフォリオを閲覧することで実習に向けてのイメージを膨らませ、実習準備の促進につながることを目的としています。

オリエンテーション当日までに、3年生は、2年次に経験した看護過程展開実習の想起をし、経験を厳選し伝え方を吟味し準備をします。2年生も、実習の目標に到達できるよう質問を考えます。グループ編成は、チューター活動のメンバーです。チューター活動とは異学年の学生を一定人数に分け、より良い学校生活を送ることが出来るように支援をするグループ活動です。今まで



も様々な活動をしてきました。

当日3年生達は、

- ・対象との関わり方では、ベッドサイドで対象と関わることでより多くの情報収集ができることとその重要性について
- ・看護実践では、個性を見出すとともに対象の変化を見逃さず看護計画に反映すること
- ・グループメンバーと共有・協力をを行い、グループダイナミクスを発揮すること
- ・報告・連絡・相談について
- ・実習時間後の自宅学習では、日々の実習を振り返り学習を進めることが大切であること
- ・参考にした図書の紹介や活用方法

などを経験と共に語ってくれました。

3年生は、後輩に語ることで自分自身を俯瞰すると共に自己の成長も実感したようです。2年生は、主体的な学習者としての自覚を再確認し看護実践へ向けて真摯に向き合っている姿がありました。

異学年による取り組みは、学生達自身で高めあう貴重な時間であり、今後も継続したいと思います。

看護技術の習得

看護技術マスター制度

看護師には「療養の世話」と「診療の補助」という2つの役割があります。1年生では、そのひとつである「療養の世話」について、看護技術の基本を学びます。

看護技術の習得には、学生自身でどのように学んでいくのかを考えて行動することが重要です。学生が主体的に看護技術を習得できるようになることを目的とし、「看護技術マスター制度」を作りました。この制度では、全身清拭・陰部洗浄・手浴足浴・洗髪・移乗移送の基本的な技術5項目について、身につける(=マスター)ことを目標とします。

マスターを取得するには、チェックリストに基づき技術チェックを受けて合格となります。マスター取得の進め方として、1マスターにつき1クール(2週間)ずつ、合計5クールという期間を設けました。最初の1クール目の技術チェックは、2年生に協

力を得て行いました。2クール目以降は復習を兼ねて1年生同士で技術チェックを行い、目標である5つの看護技術の習得を目指しました。(右ページ 図1参照)



合格証書コンプリート!
王冠シールで揃えました!

技術チェックで合格した学生は、教員から合格証書に表示されている看護技術のところに合格シールを貼ってもらい、さらに学生がどのマスターを取得したかを教室に明示できるようにしました。

夏期休暇を有意義に活用し、自宅学習のみならず実習室で仲間と看護技術の練習を重ね、主体的に学習に取り組む姿がみられました。

その結果、冬期休暇までにはほぼ1年生全員がマスターを獲得することができました。思いもよらずスムーズに進んだことに、驚きとともにうれしい気持ちになりました。

多岐にわたる実習場所

放課後デイサービスで子どもと関わる

3年生の後期で履修する実習は、健康段階別保健行動実習（ヘルスプロモーション実習3）です。

あらゆる年代にある対象の疾病予防に向けた支援を学ぶ実習で、10日の実習期間

で学ばせていただく場所は、児童発達支援・放課後等児童デイサービスや障害者福祉施設、高齢者施設と実習場所は多岐にわたります。その中のひとつとして、株式会社マーブルで実習させて頂きました。



私たちは特性のある子どもを対象とした放課後等デイサービスをグループで17事業所運営しています。子ども達が学校・自宅とは別の第3の場所で社会性やコミュニケーションを学ぶ機会を提供しており、1日最大15名の利用者に対しスタッフが5～6名でサポートをしています。

今回、ベルランド看護助産大学校の先生方から看護学生の教育実習の受け入れを依頼したい、と連絡をいただいた時はとても嬉しく感じたのと同時に「地域密着」を目指す弊社としても背筋が伸びる思いだったことを覚えています。

実習生の皆さんには「あそびを通して子どもたちの様子・生活を多角的に捉えてもらうこと」を意識して実習に入ってもらいました。まずは楽しく過ごすこと。その中で、イレギュラーが起こった際の反応と彼らの生きづらさ、スタッフがどういう意図で声をかけてサポートしているか、を間近で見てもらえたのではないのでしょうか。

将来、患者様の中に特性のある方がいらっしゃった際に、マーブルでの経験や楽しくかかわることを活かしていただけますと幸いです。

皆さんの今後の活躍を応援しています。素敵な看護師さんを目指してください。

株式会社マーブル
竹中 庸記

これから学んでいく看護技術については、マスター取得の行程が講義の事前学習となり、それぞれの看護技術の学びを深めることができました。さらに、マスター取得を通して教員から称賛を得

たことや、合格シールを証書に貼るという証明を得られることで自己肯定感が高まり、看護技術を学ぶ喜びにつながる事ができたと思います。今後も学生が主体的に看護技術を学ぶことができるよう、取り組みを進めていきたいと考えています。

(図1)

5つの看護技術マスターの流れ ~Aさんの場合~

	1ターン	2ターン	3ターン	4ターン	5ターン
期間	9/24~10/11	10/15~11/1	11/5~11/22	11/25~12/6	12/9~12/20
マスターを目指す看護技術	①全身清拭	②移乗・移送	③洗髪	④陰部洗浄	⑤手浴・足浴
合格=マスター修得	2年生のKさんから合格をもらう	クラスメイトBさんから合格をもらう	クラスメイトDさんから合格をもらう	クラスメイトFさんから合格をもらう	クラスメイトHさんから合格をもらう
マスター修得できたらクラスメイトに技術チェックを行う		クラスメイトCさんの全身清拭の技術チェック	クラスメイトEさんの移乗・移送の技術チェック	クラスメイトGさんの洗髪の技術チェック	クラスメイトJさんの陰部洗浄の技術チェック



助産の学びの集大成

2月18日・19日
卒業前シミュレーション演習

助産学科33回生の学生10名は、1年間の過密なカリキュラムを乗り越え、2月13日に助産師国家試験の受験を終えました。あとは卒業の日を待つばかりのこの時期に、臨床判断能力・実践能力の育成支援の最後の取り組みとして卒業前シミュレーション演習を実施しました。

学生たちは、1年間で対象とのコミュニケーションスキルを身につけ、心理的・社会的な判断に必要な情報も得て、総合的にアセスメントできるようになりました。また、臨地実習での学びを活かして学生同士で活発に意見を出し合い『対象にとってより良い助産ケアは何なのか』を考えることが出来ていました。

この2日間を通して、学生の成長した姿を見ることができました。学生たちは、それぞれの課題を見つける機会にもなったようで、卒業後も学びの姿勢を大切にがんばりたいと述べていました。

これからも、対象が安心して妊娠・出産・育児ができるよう、対象の思いを大切に、それぞれの場所で助産師として成長し続けてほしいと思います。



新生児蘇生



妊娠期



妊婦健康診査後の
保健指導



産褥・新生児期

母子の健康診査と
助産ケア



分娩期



分娩開始の診断・
分娩進行中のケア

卒業生支援

大阪母性衛生学会での発表

大阪母性衛生学会では、周産期に携わる多職種で母子の健康に取り組んでいくことを目的とし、学術集會が開催されています。助産学科の学生は毎年参加しており、今年度の学術集會のテーマは「大阪の性教育の未来を考える」で、シンポジウムでは、産婦人科医師、開業助産師、養護教諭から性教育の現状について活発な意見交換が行われました。

一般演題では、卒業生（32回生）が在学中に「助産学研究Ⅰ」で行った『子宮頸がん検診受診行動とポジティブ心理的要因との関連性』を発表しました。新人助産師として多忙な中でも学校に来て発表の準備を行い、立派に発表していました。

在校生（33回生）は初めて学術集會への参加でしたが、これからの性教育における助産師の役割について改めて考えることができました。また、演題発表する先輩の姿を見て、多重課題のなかでも、研究に取り組むことが必要なことを肌で感じていました。



助産学科同窓会 2024年6月9日 inサンパレス深井



助産学科同窓会は2年に1度、総会・講演会・懇親会を開催しています。今回はコロナ禍の影響で6年ぶりの開催となりました。

講演会は、府中病院乳腺外科部長（当時）の山片先生より『妊娠、授乳中の乳房の病気』について講演していただきました。

当日はあいにくの雨模様でしたが、歴代の教員の方々、卒業生あわせて80名が参集し、懇親会では懐かしい思い出話で盛り上がり、楽しい時間を過ごすことができました。



にこまるが行く！ サークル調査隊



ボランティアサークル
Altruist

◆どのようなサークル？

部員は15名で、ボランティア活動などに興味があるメンバーが集まっています。

これから未来を作っていく若者の一員として、看護師になる前から社会に貢献しつつ、自分たちも社会の様々な一面を経験し学んでいきたいと考え、サークルを立ち上げました。

サークル内の雰囲気は明るく、それぞれが楽しみながらボランティアに参加しています。

◆2024年度の活動を教えて！

一番深く関わらせて頂いたのは、ベルファミリアで年4回行われる子ども食堂です。

企画会議の段階から参加し、工作の提案や提供する食事の試作など会議を重ね、お手伝いさせて頂きました。

他にも、行事のイベントのお手伝い、保育園の運動会、健康フェアのお手伝いなど、様々なボランティアに参加しました。

◆みんなへひとこと！

この一年間、色んなボランティアに参加してきましたが、沢山の人と関わり本当にとってもいい経験になります。どこも本当に楽しくて、地域や社会を多方面から見ることができ、必ず看護師になった時に役立つ経験だなと心から思います。

友達との仲も深まり、色んな体験ができる最高のサークルです。

これからも和気あいあい頑張っていきます！！



高度専門看護学科7回生
Altruist 部長

2024年度 サークル活動報告

★2024年11月3日 千里メディカルラリーに参加しました！

我々LSA (Life Support Association) は、グループワークを通して学んだ看護技術を他者や社会に貢献することを目的に設立しました。

設立2年目と経験は浅いですが、これまで花火大会の救護活動、救命処置の啓発活動、救急医療技術大会の模擬患者等、様々な機関の協力のもと、活動を行ってきました。

今回は、模擬患者として参加させていただいた、千里メディカルラリーでのボランティア活動についてご紹介します。

千里メディカルラリーとは、救命救急を専門とする医師・看護師・救急救命士がチームを組み、救急処置技術を競う大会です。模擬患者としての活動内容は、災害現場や爆発現場等、実際の



サークル
LSA



救急医療現場を模した状況下で、迫真の演技で傷病者を演じるというものです。

どの医療チームも、緊迫した中でも冷静に落ち着いて判断している様子が見られました。また訓練ではあるものの、本番さながらの臨場感のもと、医療者の手技や機敏さ、チーム連携、安全面の配慮、精神面のサポートなど、学ぶことがたくさんありました。

この活動を通して、今大会に貢献することができたとともに、我々も大きな学びとなりました。今回学んだことを、今後の活動や、看護師になってからも活かしていきたいと思います。

今後も様々な活動を通して、幅広い視点と看護技術を身につけ、他者や社会に還元していきたいと考えています。

今後も我々の活動を応援してくださいと幸いです。

高度専門看護学科6回生
LSA 部長



海外研修

Australia

2024 9.2~9.6

Brisbane



Day
01

9/2 プリスベンへ出発!

海外研修1日目開始!

台風の接近によりスケジュールが変更となり、出発直前までハラハラドキドキでしたが、15名全員が参加できました。



予定より1日遅れの21:45関西国際空港を出発し、プリズベン空港に到着後、St Vincent's Private Hospital Toowoombaで研修を開始しました。

病院見学では、小児科や産科、ICUなどを見学し、たくさんの質問に答えさせていただきました。

病院の中には実践力を維持するためのシミュレーションルームがありました。高度な医療の提供と心温まる看護実践が垣間見え、学生も憧れの眼差しで集中して見聞かし、看護のあるべき姿を実感しているようでした。



Day
02

9/4 USQ看護学部&

高齢者施設Blue Care



University of Southern Queenslandでは、学校施設全体や教材を見学させていただきました。

実践に即した技術の修得を目指した、リアルな設備と教材が多数ありました。

見学後はUSQの学生さんを中心に、提示された事例について考え導き出した看護ケアを、モデル人形に実践する、という講義さながらの演習交流時間を過ごしました。

これまでの自分たちの学びが他国でも同様に教えられていることに驚きを隠せないようでしたが、日頃の学習に自信が持てたようでした。同世代との交流は、さらなる成長の糧となり自己の課題を見出すきっかけともなりました。



午後からは、BlueCareに研修場所を移し、施設の見学と、入所者の方々との交流の時間を過ごしました。アフタヌーンティーをご一緒させていただき、日本文化の紹介や、ボードゲームで一緒に遊んだりしました。

翻訳アプリやジェスチャーなどのあらゆる方法を駆使したコミュニケーションの時間は、笑いあり苦悩ありの楽しい時間となりました。



Day 03 9/5 現地在住日本人看護師
梨奈さんからのセミナー

場所をBOND Universityへ移動し、現地で看護師として働く梨奈さんからお話を伺いました。

梨奈さん自身の実体験を含めたセミナーは、学生にとって、オーストラリアの医療情勢の理解を深めることができ、日本の医療情勢との違いを考える機会となりました。また、日本人看護師として現地で働くために必要なことや就業の実際を聞き、海外で日本人として働く未来像を描く学生もいました。



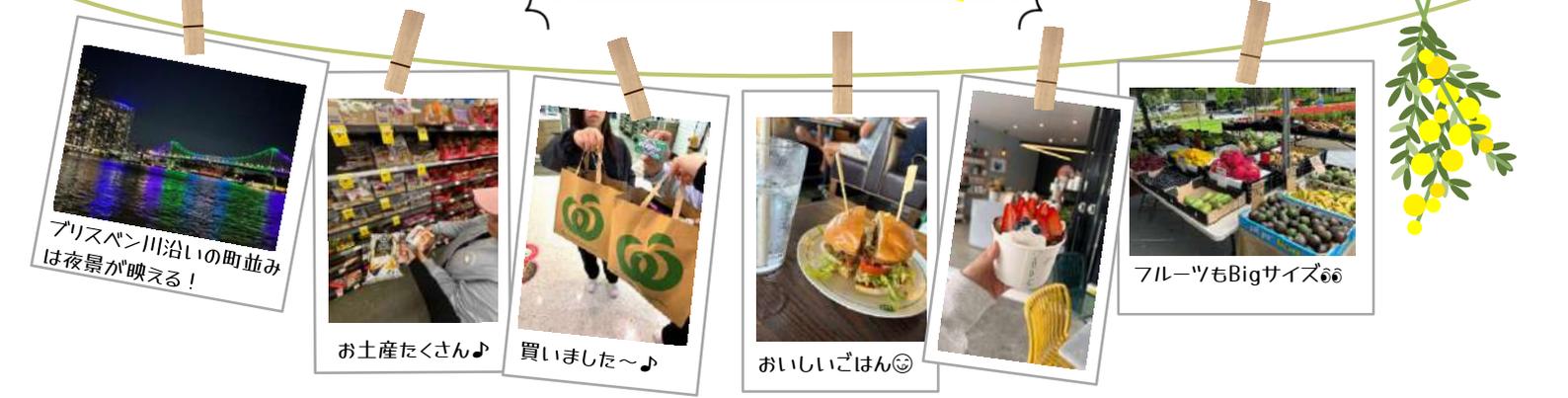
周遊バスで観光へ

夜でも治安GOOD!

ビル群のすぐ横に広大な
牧草場が!

何気ない風景がステキ*

観光もEnjoy!
自由行動で
異文化チャレンジ!



ブリスベン川沿いの町並み
は夜景が映える!

お土産たくさん♪

買いました~♪

おいしいごはん☺

フルーツもBigサイズ🍷

学生's Voice

海外研修で
感じたことの
まとめ

看護師として患者に寄り添う
姿勢や患者の意思を尊重した
ケアなどに大きな違いはない

現地の人は自分に自信を持っ
ていて何事にも積極的前向き
に取り組んでいる

自分たちは自分のことを過小
評価して自分自身の限界を決
めてしまっているため消極的
であると感じた

積極性 や自分に対する 自信 が不足している



! 自分の意志で行動する
! 積極的に自分から意見を発信する

学習を深め自分に自信を
持つことが必要である

2026年4月 介護福祉学科が設置予定です!

2年制
少人数制
(1学年20名)

2023年12月に介護福祉学科設置プロジェクトチームが発足され、法人内外の多くの方々のご尽力のおかげで着々と設置準備が進んでいます。心より感謝申し上げます。

本校の介護福祉学科の強みは、法人グループ全体で教育サポート体制を構築していることにより、現場で働く認知症介護指導者による授業や、法人施設と学校の密な連携による充実した環境での学びを深める介護実習を行なえることです。また、在学中に医療的ケアの実地研修を修了し、卒業後すぐ医療的ケアの実践が可能となります。1学年20名の少人数制で介護経験豊富な教員が介護福祉士国家試験の100%合格を目指し「個」に応じた学習指導を行ないます。

昨今は介護職員の人材不足が深刻化し、2026年度では約240万人、2040年度では約272万人の介護職員を確保する必要があると推計されています。介護福祉学科設置について本校に求められる使命は介護人材確保だけでなく、生活の質を高める介護サービスを実践するための専門的な知識と技術を身に付けた『私たちだからできるゆきとどく介護』を提供できる介護人材を育成することと捉え、将来、現場で中核を担う介護福祉士を輩出することを目的と認識し取り組んでまいります。

介護業界の大切な人材に笑顔あふれる学び舎! 学生とともに挑み、ともに輝くミライへ!! 関係者の皆さま、今後ともご支援いただきますようよろしくお願い致します。

介護福祉学科 開設準備室室長

千原 雄一郎

ベルランドの 介護福祉学科 3つのPOINT

現場で活かせる
スキルを身につけ即戦力に!

介護に必要な知識や技術、倫理観を体系的に学ぶことで現場で活かせるスキルが身につけ、介護福祉士の資格取得とともに、即戦力になることができます。

卒業後すぐに
医療的ケアの実践が可能!

在学中に喀痰(かくたん)吸引等の基本研修(講義・演習)だけでなく、実地研修も受講でき、卒業後すぐ現場にて医療的ケアを実践できます。

法人全体で教育をサポート!

法人施設との連携によって、学びが深まる実習が可能に。様々な経験を積み専門的知識を持った法人職員が、各施設でサポートしてくれます。



今月は、ベルランド看護助産大学校に在籍している学生たちが、どんな学校生活を送り、どんなことを学んでいるか、少しでも知っていただければと思い作成しました。

助産学科は2025年度の34回生をもって学生の募集を停止し、2026年4月からは、新たに介護福祉学科が開設されることとなりました。これからも地域の医療や福祉介護に貢献できる医療職業人を育成していくために努力してまいりたいと考えております。

今後とも本校の教育にご理解ご支援のほどよろしくお願い申し上げます。
(学校誌委員)

編集 後記

ベルランド看護助産大学校 学校誌 奏

Kanade VOL.07

2025年6月発行

編集：ベルランド看護助産大学校学校誌編集委員会

発行：専門学校 ベルランド看護助産大学校

〒599-8247 堺市中区東山500-3

TEL：072-234-2004

※学年の表記は、すべて2024年度のものです

高度専門看護学科



@BELLANDCOLLEGE

介護福祉学科



@BELLANDCOLLEGE_C

助産学科



@BELLANDCOLLEGE_MIDWIVES

ホームページ



@BELLANDCOLLEGE

@BELLANDCOLLEGE_C

@BELLANDCOLLEGE_MIDWIVES